



MENINGKATKAN KREATIFITAS MENGGAMBAR ANAK SEKOLAH DASAR

Muhammad Arif Rahman¹, Akhmad Naufal Faiz², Ade Bagus Primadoni³, Yanuar Akhmad⁴, Mar'atul Faida⁵

^{1,2,3,4,5}Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Batang

Email: adebagus303@gmail.com

ABSTRAK

Berdasarkan hasil pengamatan di Sekolah Dasar Josari 01 di Kecamatan Tersono kreativitas anak dalam menggambar masih rendah, karena selama ini setiap ada kegiatan pembelajaran menggambar anak-anak enggan diajak melakukan kegiatan yang berhubungan dengan keterampilan motorik halus anak. Namun lebih suka memilih bermain dengan gadget dan teman dibandingkan mengerjakan kegiatan yang dikerjakan secara individu. Oleh karena itu pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas menggambar anak Sekolah Dasar di Kecamatan Tersono Kabupaten Batang dan sekitarnya yang kita fokuskan pada kreatifitas menggambar anak. Metode yang digunakan yaitu melalui acara workshop dan pendampingan menggambar bagi siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Tersono Kabupaten Batang dan sekitarnya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terbagi menjadi tiga sesi, yaitu sesi pertama memberika pengetahuan tentang sejarah menggambar meliputi pengertian, sejarah, dan jenis-jenis gambar. Sesi kedua merupaka sesi lomba menggambar yang dilakukan oleh semua peserta. Selanjutnya sesi terahir yaitu sesi penilaian untuk menentukan juara 1, 2, dan 3. Program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Muhammadiyah Batang telah terlaksana dengan baik dan mendapatkan kesan positif dari semua peserta yang mengikuti

Kata kunci: kreatifitas, menggambar, anak sekola dasar

ABSTRACT

Based on observations at Josari 01 Elementary School in Tersono District, children's creativity in drawing is still low, because so far, whenever there is a drawing learning activity, children are reluctant to be invited to do activities related to children's fine motor skills. But prefer to choose to play with gadgets and friends than doing activities that are done individually. Therefore this community service aims to improve the creative ability to draw elementary school children in Tersono District, Batang Regency and its surroundings which we focus on children's drawing creativity. The method used is through workshops and drawing assistance for elementary school students in Tersono District, Batang Regency and its surroundings. This community service activity is divided into three sessions, namely the first session provides knowledge about the history of drawing including understanding, history, and types of drawings. The second session was a drawing competition session carried out by all participants. Furthermore, the last session was an assessment session to determine 1st, 2nd and 3rd place winners. The community service program that had been carried out by the STKIP Muhammadiyah Batang Elementary School Teacher Education Study Program had been carried out well and received positive impressions from all participants who took part.

Keywords: creativity, drawing, elementary school children

LATAR BELAKANG PENGABDIAN

Pada usia Sekolah Dasar, kemampuan imajinasi, belajar, dan kreatifitas seorang anak sangatlah besar. Kegiatan menggambar anak sekolah dasar sangatlah penting khususnya keterampilan motorik anak karena melalui kegiatan menggambar anak dapat mengekspresikan diri melalui kegiatan menggambar anak dapat berimajinasi, mengeksplorasi warna-warna, bentuk dan tekstur melalui media menggambar. Kebiasaan menggambar dan mewarnai akan memberikan manfaat yang tidak terduga untuk anak (Lestari, 2018). Masa anak-anak adalah saat yang tepat menumbuhkan kreatifitas pada anak (Simamora, 2021). Pada dasarnya perkembangan ini berkembang sejalan dengan kembangan saraf, otot anak ataupun kemampuan kognitifnya. Sehingga, setiap gerakan sederhana apapun adalah merupakan hasil pola interaksi yang kompleks dari berbagai sistem dalam tubuh yang dikontrol oleh otak (Agustina, 2019).

Era 4.0 sekarang ini kebanyakan anak sudah mulai kurang familiar menggambar dengan cara konvensional, dibandingkan dengan penggunaan gadget hal ini secara tidak langsung berpengaruh dengan kemampuan motorik anak salah satunya adalah siswa hanya menekan-nekan layar gadget, menggeser layar dan lainnya. Sehingga kemampuan motorik halus anak kurang maksimal dalam merasakan sentuhan jari-jemarinya dengan menggunakan krayon, pensil warna danlainya.

Berdasarkan kondisi tersebut, tim PGSD STKIP Muhammadiyah Batang merasa perlu melaksanakan pengabdian masyarakat yang berupa kegiatan menggambar guna untuk meningkatkan kemampuan motorik halus, meningkatkan daya imajinasi, dan kreatifitas siswa

METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 18 desember 2021 di STKIP Muhammadiyah Batang, Metode pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan; 1) memberikan penjelasan tentang gambar kepada anak-anak sekolah dasar yang hadir di STKIP Muhammadiyah Batang; 2) mempersiapkan tempat dan alat yang akan digunakan oleh siswa dalam kegiatan menggambar; 3) menilai hasil gambar para peserta dan menentukan pemenang. Setelah program terlaksana langkah yang terakhir yaitu evaluasi hasil kerja dilakukan agar untuk kedepannya pengabdian kepada masyarakat jauh lebih baik dari yang sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENGABDIAN

Dalam kegiatan ini merupakan salah satu dari komponen penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat yang disesuaikan dengan ranah keilmuan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini diikuti oleh 40 peserta yang berasal dari Sekolah Dasar sekitar Kecamatan Tersono. Kegiatan ini juga didampingi oleh beberapa perwakilan guru dari Sekolah Dasar sekitar Kecamatan Tersono.

Kegiatan ini dilakukan melalui tiga sesi yaitu, sesi pertama memberikan penjelasan materi tentang gambar, kegiatan ini untuk memberi rangsangan daya imajinasi dan kreatifitas kepada anak-anak sekolah dasar. sesi kedua yaitu menggambar dan mewarnai, kegiatan ini untuk meningkatkan kemampuan motorik anak dan daya imajinasi serta kreatifitas anak, kegiatan ini dilombakan dan diberi hadiah bagi yang mendapatkan nilai terbaik. Sesi ketiga melakukan penilaian terhadap hasil menggambar kemudian

ditentukan pemenang dari kegiatan lomba ini.

Kegiatan ini memiliki sasaran bagi anak-anak kelompok usia sekolah dasar untuk memperoleh berbagai pengetahuan dan keterampilan dalam menggambar. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini anak-anak mampu meningkatkan daya imajinasi, kreatifitas dan dapat menyelesaikan gambar yang telah mereka buat dengan baik. Berikut dokumentasi pada saat pelaksanaan program:



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan program kerja kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di STKIP Muhammadiyah Batang tanggal 18 desember 202 dapat disimpulkan bahwa kegiatan yang telah terlaksana ini merupakan kegiatan dalam peningkatan kemampuan, kemauan, dan peningkatan pengetahuan yang sangat penting bagi anak usia sekolah dasar karena dapat meningkatkan kemampuan motorik anak. (Annissa, 2021) menggambar mampu meningkatkan kemampuan motorik, meningkatkan kreativitas, mengembangkan daya imajinas serta pelepasan energi negatif bagi anak-anak.

REKOMENDASI

Untuk memberikan hasil yang lebih baik dalam pengabdian kepada masyarakat ini, supaya semua pihak ikut terlibat secara aktif dalam pengembangan kreatifitas untuk anak usia sekolah dasar, selain itu diharapkan kegiatan ini dapat dilaksanakan secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, A. (2019). *Pelaksanaan Proses Pembelajaran Mewarnai Gambar Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Perwinda 1 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Annissa, J., Putra, R. W., & Ruslan, A. (2021). PELATIHAN MENGGAMBAR DAN BERCERITA BAGI ANAK-ANAK SDIT AL-AZHAR ASYUHADA MELALUI KEGIATAN SEKOLAH ON LINE. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 337-332.
- Lestari, R. (2018). *Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B2 Di Tk Al-Kautsar Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Simamora, F. A. (2021). Terapi Bermain Menggambar dan Mewarnai Pada Anak Usia Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Rawat Inap Gunung Tua. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 3(2), 9-13.